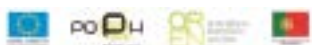


02 Os Gatos

ANO LETIVO 2014/15

Miando pouco, arranhando sempre e não temendo nunca!

CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA POESIA Epfa sai à rua para distribuir afeto, motivação e poemas



JORNAL ESCOLAR

EDITORIAL > 2

PROJETOS INTERNACIONAIS

EASY > 4

I REMEMBER > 9

PROJETOS ESCOLA

EPFA ANIMA > 10

PARLAMENTO DOS JOVENS > 12

PROJETO EUROESCOLA > 15

VISITAS DE ESTUDO & ATIVIDADES

ESCOLA SEGURA > 16

IPBEJA VISITA A EPFA > 17

JARDIM DA PEQUENADA > 18

CENTRAL DE CERVEJAS E ORIVÁZEA > 19

UCCI PORTEL > 20

ANÁLISE SENSORIAL > 21

ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA DE BEJA > 22

DIA DA MOTIVAÇÃO E DOS AFETOS > 23

DIA DA POESIA > 25

TESTEMUNHO > 27



mais atividades em www.epfavidigueira.pt



EDITORIAL:
O Presente e o
Futuro -
UMA PORTA ABERTA

Estêvão Pereira

A Escola Profissional Fialho de Almeida (EPFA) tem vindo a afirmar-se como uma escola de referência no que respeita ao ensino profissional.

Em todas as áreas de formação que proporcionamos aos nossos alunos procuramos colocar o rigor e a qualidade técnica sempre a par das realidades do dia-a-dia, ou seja, procuramos qualificar os nossos alunos com uma perspectiva muito dirigida para o mundo real e para os contextos que irão encontrar quando chegarem ao mundo do trabalho.

Esta forma de fazer, colocou a EPFA entre as escolas profissionais mais procuradas e mais apetecidas para que os jovens aqui desenvolvam a sua formação e se desenvolvam enquanto seres humanos de corpo inteiro.

Estamos conscientes das realidades locais e regionais, designadamente dos principais sectores empregadores e procuramos permanentemente dar uma coerência entre a oferta de emprego e as formações que desenvolvemos na nossa escola. Esta atitude tem demonstração prática no excelente acolhimento que os nossos alunos têm tido por parte de entidades e empresas onde fazem a formação em contexto de trabalho (FCT). Esta FCT tem um peso crescente em todos os cursos que ministramos e é a primeira porta aberta para o mundo real do trabalho onde os nossos jovens alunos têm demonstrado uma excelente prestação.

A par desta actuação local e regional, a EPFA

assume-se como uma escola de excelência na abertura de portas ao mundo, criando condições aos nossos alunos para poderem conhecer e vivenciar outras realidades muito diferentes das nossas.

Participamos em diversos projectos europeus, de características diferentes, e que permitem que a nossa escola se dê a conhecer, se projecte junto de escolas, empresas e instituições oriundas de vários países da União Europeia e, em alguns casos, até mesmo em países de fora da mesma União.

A EPFA atingiu um grau tal de conhecimento e reconhecimento junto dos nossos parceiros europeus que faz com que sejamos com muita frequência convidados a integrar projectos e sermos parceiros activos no processo de concepção e desenvolvimento de novas ideias e novas práticas. Fazemo-lo com muita regularidade com a dupla perspectiva de projectar a nossa escola e as suas práticas "lá fora", e em simultâneo abrir portas aos nossos alunos para outros países e outras realidades. Sabemos que muitos dos nossos alunos nunca teriam a possibilidade, por si só ou a frequentar outras escolas, de experienciar estas vivências e de poderem, em contexto real, desenvolver as suas competências sociais, linguísticas e relacionais. Sabemos isto porque os nossos alunos o dizem e também porque o seu desenvolvimento escolar após estas experiências pessoais, claramente fica melhorado.

Entre muitos outros projectos, proporcionamos a possibilidade de estágios (FCT) em diversos países da União Europeia aos nossos alunos que durante algumas semanas, estarão integrados em empresas a desenvolver as suas qualificações com todas as despesas pagas.

Entre outras, são estas oportunidades que têm tornado a EPFA como uma escola de referência e que a tornam tão atractiva para os nossos alunos.

EPFA Vidigueira



Pensamos que tem sido um caminho de sucesso e pretendemos continuar a segui-lo.

Há vários anos que apenas nos tem sido permitido criar 2 novas turmas por ano.

Este ano, estamos autorizados a criar 3 NOVAS TURMAS.

Pretendemos abrir 1 turma de TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGRÁRIA, onde a escola quer continuar a assumir a sua opção marcadamente local e em áreas ligadas as principais produções da nossa região, 1 turma de TÉCNICO DE AUDIOVISUAIS, área em que a escola muito investiu em equipamentos e meios e em que a formação é sobejamente conhecida e apreciada, e 1 turma de TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA, área em que somos frequentemente solicitados por jovens interessados.

Com esta possibilidade de criar 3 novas turmas para o ano lectivo 2015/2016, entramos num processo de crescimento da nossa escola onde

iremos manter a filosofia de actuação que nos trouxe até aqui.

Aos jovens que possam estar interessados em ingressar no ensino profissional e às suas famílias, deixamos o convite para nos virem visitar e conhecer um pouco melhor a nossa escola e a nossa prática.

A EPFA funciona de portas abertas com todos e para todos e temos sempre muito prazer em receber e esclarecer todos os que nos visitam, e se no futuro, vierem a pertencer a esta grande família da EPFA acreditamos que será uma opção e aposta correta para o futuro.

O Presidente do Conselho de Direção

Estevão Machado Pereira

PROJETO
INTERNACIONAL:
EASY

Vanda Galrito

A Escola Profissional Fialho de Almeida de Vidigueira encontra-se a desenvolver um Projeto de Parcerias Estratégicas em Contexto Escolar, no âmbito do Programa Erasmus +, financiado pela Agência Nacional para o Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (PROALV), cujo tema é “EASY

– Entrepreneurial And Skilful Youth” (Juventude Empreendedora e Dotada de Aptidões), que pretende melhorar as competências profissionais, sociais, técnicas e linguísticas dos alunos, de forma a facilitar e promover a sua integração no mercado de trabalho Europeu.

Durante os anos letivos de 2014/2015 e 2015/2016, a EPFA levará a cabo diversas atividades com as 5 escolas parceiras envolvidas no Projeto:

1 - I.T. “MORIGIA–PERDISA” (Escola Coordenadora do Projeto) - Instituto Técnico - Ravenna - Itália;

2 - Stredni odborná skola ochrany osob a majetku, s.r.o - Escola Profissional - Karviná-Hranice - República Checa;

3 - Karatay Anadolu Lisesi - Escola Secundária - Antalya - Turquia;

4 - Liepajas Raina 6. vidusskola - Escola Secundária - Liepaja - Letónia;

5 - Prof. Ivan Apostolov Private English Language School - Escola Secundária - Sofia - Bulgária.

O objetivo deste Projeto é dotar os alunos de competências e técnicas que lhes facilitem a entrada no mercado de trabalho europeu, estimulando o empreendedorismo e a criação do



próprio emprego. Durante as mobilidades/visitas de estudo a realizar aos 5 países parceiros (Itália, República Checa, Turquia, Letónia e Bulgária), pretende-se dar a oportunidade aos alunos participantes (25 em cada país) de ficarem a conhecer as culturas e tradições de diversos países e, simultaneamente, integrar os alunos em períodos curtos de aprendizagem/estágio em pequenas empresas, de modo a que possam ficar a conhecer diferentes realidades profissionais e apreenderem boas práticas no contexto laboral, dado que o tema central do projeto é o empreendedorismo. Os alunos terão também de realizar apresentações orais em Inglês sobre a temática do projeto, que darão a conhecer aos alunos e professores das escolas parceiras presentes nos diferentes encontros internacionais.



responsabilidade da Escola Italiana e presidida pela Coordenadora do Projeto, a docente Cristina Casagrande.

Na segunda feira, dia 24 de novembro, todas as escolas parceiras participaram numa Conferência sobre Empreendedorismo e Internacionalização, realizada nas instalações da Confindustria, a maior organização Italiana de representantes na área da manufatura e empresas de serviços. A Conferência foi

liderada pelo Presidente da Filial da Confindustria em Ravenna, Cesare Bertini, e pelo Diretor do Instituto Técnico "Morigia-Perdisa", Antonio Grimaldi.

Após a Conferência, as escolas parceiras fizeram uma apresentação relativamente aos respetivos países, escolas, cursos ministrados, projetos e atividades desenvolvidos em âmbito escolar. Os



alunos Italianos participantes no projeto puderam assistir à Conferência e ficaram a conhecer as escolas parceiras e os países que irão visitar através das apresentações realizadas, algumas das quais se partilham aqui.

O evento foi divulgado na Imprensa local, assim como na Internet, sendo que essa disseminação pode ser consultada através dos seguintes links:





tempo para conhecer alguns locais de interesse cultural e histórico mundial, nomeadamente a famosa Basilica di Sant'Apollinare Nuovo, San Vitale, Galla Placidia, Battistero degli Ariani, San Francesco, o túmulo de Dante Alighieri, o Battistero Neoniano e o Museu Arcivescovile.

Foi ainda realizado um jantar de despedida, no qual foram entregues os certificados de presença na 1ª Reunião Internacional do Projeto.

<http://www.ravennawebtv.it/w/presentato-il-progetto-erasmus-plus-in-confindustria/>

<http://www.ravennatoday.it/cronaca/erasmus-plus-presentato-il-progetto-easy-con-it-morigia-perdisa.html>

<http://m.ravennanotizie.it/articoli/2014/11/26/erasmus-plus-confindustria-e-it-morigia-perdisa-presentano-il-progetto-easy.html>

Os parceiros foram também recebidos na Câmara Municipal de Ravenna, pelo Conselheiro Municipal, Massimo Camelianni, que congratulou os professores e as escolas pela aposta num projeto cujo enfoque é o empreendedorismo. O encontro foi igualmente noticiado.

<http://www.ravennanotizie.it/articoli/2014/11/26/lit-perdisa-morigia-nel-progetto-europeo-erasmus-easy-le-congratulationi-dellassessore-cameliani.html>

No dia 25 de novembro, as escolas parceiras visitaram as instalações da escola coordenadora, onde foi realizada uma reunião de projeto em que se delinearam os dois anos de execução do Projeto e foram tomadas decisões importantes para as mobilidades de alunos.

Os professores participantes tiveram ainda



Por último, para conhecimentos de todos, deixamos aqui a apresentação da EPFA realizada por duas alunas do 1º ano do Curso Técnico de Apoio Psicossocial, Érica Mira e Joana Mira, e três alunas do 2º ano do Curso Técnico de Turismo (Alice Capito, Eva Caeiro e Joana Lança), no âmbito da 2ª reunião de projeto EASY, na Bulgária, que decorreu entre os dias 11 e 17 de janeiro, que após uma sessão de apresentação na EPFA, brilharam na sua apresentação final para 60 alunos e professores envolvidos no projeto (Portugal, Bulgária, Itália, República Checa, Turquia e Letónia).

Parabéns pelo seu empenho e competência demonstrada na elaboração e apresentação oral do projeto! Em breve deixaremos mais notícias sobre esta viagem!!!



Erasmus+ epfa

HOW CAN WE IMPROVE OUR LANGUAGE SKILLS?

RELEVANCE

- Look for information in order to Accomplish Personal Goals.
- Focus on Language that is Relevant, Important and Meaningful.

Language Skills

- Learning a Foreign Language is Essential:

- to become a good entrepreneur;
- to create your own job;
- to find a suitable one.

But How Can You Learn a New Language or Improve Your Language Skills?

- Formal Education and School;
- Real Communication and Meaningful Conversations;
- Immersion in a New Country.

TOOLS

Use Language Skills as TOOLS to Achieve Personal or Professional Goals.

RELEVANCE

- Look for information in order to Accomplish Personal Goals.
- Focus on Language that is Relevant, Important and Meaningful.

COMPREHENSION

- Comprehension is Essential to Learn a New Language.

1. Get the meaning first;
2. Try to understand the message;
3. Pay attention to body language of the speakers.

PHONETICS

1. Be familiar with the sounds.
2. It doesn't matter if you understand it or not, in the beginning.
3. Listen to the rhythms, the patterns and the sounds.



IF YOU CAN'T HEAR THE MESSAGE, YOU WILL NOT UNDERSTAND IT.

IF YOU CAN'T UNDERSTAND THE MESSAGE, YOU ARE NOT GOING TO LEARN IT.



FRIENDS

- Make New Friends to Practise Language Skills.
- Use Social Networks like Facebook, High5, LinkedIn, Instagram, Twitter...to find an E-pal or a Cyber friend.
- Practise a lot with your Host Friends from the EAST Project!



MOOD

Motivated
Curious
Focused
Driven
Relaxed



Learn Easily and Quickly



INFORMAL PRACTISE

- Create and Practise Imaginary Dialogues.
- Practise these conversations anywhere and anytime using the target language.
- You don't depend on anything or anyone to practise.

MISTAKES

Mistakes are an Important Part of the Learning Process

- Be creative
- Mix all the words
- When you're not sure, ask
- Don't be afraid of making mistakes



Let's Practise our Language Skills!



Thank you for your Attention!

PROJETO
INTERNACIONAL:
I REMEMBER

Elisabete Rosa

NA Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira/CEFAE, Lda, está a dinamizar o projeto “I REMEMBER” no âmbito do Programa ERASMUS + Parcerias Estratégicas, um programa da União Europeia para o ensino, formação, juventude e desporto, por um período de 2 anos.

Desta parceria fazem parte 7 entidades europeias:

- Portugal - CEFAE/Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira,
- Itália - CESFOR, Roma, entidade coordenadora
- Itália- Universita degli studi de Roma La Sapienza, Roma
- Roménia - Associata EUROED, de Bucareste,
- Irlanda do Norte - o North West Play Ressource Centre, de Londonderry,
- Arménia - Adult Education and Long life Learning, de Yerevan,
- Espanha - Confederación Española de Centros de Enseñanza, de Madrid.

O projeto tem como tema “I Remember” e tem como intuito a criação de um Laboratório de Memórias a nível dos 6 países participantes. Assim, pretende-se criar uma metodologia inovadora,



criando uma plataforma virtual, um laboratório, em que os professores/formadores possam melhorar as suas aptidões e adquirir novas competências na área da educação, através da utilização de novas ferramentas interativas, ao recriar “Um laboratório de Memórias”. Este visa compilar e divulgar a história, a economia, as tradições, costumes e a cultura de um povo, através da partilha de experiências entre cidadãos mais idosos e os jovens, no sentido de avaliar as repercussões que o passado tem no presente e no futuro.

Esta partilha intergeracional tem também como intuito promover a inclusão social dos seniores, envolvendo-os em laboratórios, de conto e partilha com os mais jovens, permitindo-lhes transmitir as suas vivência pessoais e profissionais, adquirindo, simultaneamente,



um ponto de vista externo sobre essas mesmas vivências, a fim de contribuir para uma memória coletiva; permitir a inclusão dos jovens na vida democrática, através de uma cidadania participativa, ativa, interventiva e responsável, bem como melhorar as competências dos participantes ao nível da literacia digital.

A Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira/CEFAE, Lda. participou na primeira reunião transnacional do projeto, em Roma, Itália, entre os dias 21 a 24 de janeiro.



PARTICIPAÇÃO: EPFA ANIMA

José Figueira

A animação de rua realiza-se num espaço público, dirigido para a comunidade, procura desenvolver a comunicação direta entre os animadores e o público, envolvendo-o como elemento ativo da animação. Na animação de rua pode-se utilizar os mais diversos recursos para cativar a atenção da comunidade, como por exemplo, a música, o teatro, artes circenses e atividades lúdicas. Permite criar relações positivas, bem como, possibilita trabalhar com as diferentes faixas etárias.





Neste sentido, e constituindo a animação de rua uma “montra” das aprendizagens técnicas adquiridas pelos alunos, foi realizado no presente ano letivo um workshop de pinturas faciais, pela Animadora Márcia, na disciplina de Área de Expressões – Expressão Dramática, onde os alunos tiveram a oportunidade de aprender e praticar várias técnicas.

De referir, também, que foram desenvolvidas várias atividades e técnicas de animação de rua e artes circenses, de forma a preparar os nossos alunos para a participação na Feira do Montado, Vitifrades e outros eventos dinamizados pela EPFA.



Este tipo de iniciativas devem ter uma continuidade saudável e com perspetivas de futuro, uma vez que traduzem, na prática, muitos dos ensinamentos e conhecimentos que são transmitidos e que, deste modo, podem ser divulgados.

PROJETO:
PARLAMENTO DOS
JOVENS

Rosarinho Grilo

A Escola Profissional Fialho de Almeida, Vidigueira, ao dinamizar o Projeto "Parlamento dos Jovens" tem como objetivo inculcar nos jovens valores para que sejam alunos e cidadãos ativos, participativos e responsáveis. Assim sendo, este tem como objetivos gerais:

- a divulgação, junto dos jovens em idade escolar, dos valores e da importância de educar para a cidadania.

No início do ano letivo, a professora responsável, a docente Rosarinho Grilo, procedeu à inscrição da escola neste Projeto. Posteriormente, informou os docentes da escola na reunião de Conselho Pedagógico e Conselho de Orientadores Educativos/Diretor de Turma e de Diretores de Curso sobre o projeto e a importância de se envolver os alunos na reflexão sobre o tema em debate. Informou também os alunos, turma a turma, e divulgou o projeto na escola.

Seguidamente, em sala de aula, a docente da escola sensibilizou os alunos, para que os mesmos participassem neste debate. Assim sendo, foram apresentadas 3 listas, (lista A; lista B e lista C).

No que respeita ao debate, foram disponibilizadas referências bibliográficas, os manuais de Área de



Integração e de Economia que possuem módulos relativos aos temas, manuais de Educação para a Cidadania e disponibilizou-se ainda a informação constante dos sites, bem como os próprios sites que reuniam material informativo sobre o tema. Os alunos tiveram a possibilidade de os analisar nas várias reuniões que se marcaram para debate e esclarecimento sobre o tema. Nestas reuniões, os alunos recolheram a informação e,



posteriormente, criaram o seu projeto de recomendação.

Todo o processo foi transparente e colocou-se a informação em placards, num espaço escolar, de fácil acesso aos alunos, para que todos tivessem conhecimento do desenrolar do Projeto "Parlamento dos Jovens".

Foi visível e de louvar a participação dos alunos das listas.

No que respeita à Sessão Escolar é de referir que a mesma realizou-se no dia 20 de janeiro de 2015, seguindo-se-lhe no dia 21 as Eleições do Parlamento dos Jovens, onde participou toda a comunidade escolar. Considera-se que estes projetos e atividades são estimulantes para os alunos, pois incentivam-nos a participar de forma ativa, responsável e consciente, bem como entendo que a escola deve ser um interlocutor ativo e, desta feita, formar os alunos para a cidadania. Além disso, reforçam a sua atitude e autoestima.

Por outro lado, enquanto docente da disciplina de Área de Estudo da Comunidade, Comunidade e Intervenção Social, Área de Integração e Economia verifico que estas atividades são facilitadoras da aprendizagem de determinados conteúdos, pois promovem a motivação dos alunos e a melhoria dos métodos de ensino. Há uma maior consciencialização



da cidadania de cada um dos intervenientes e da importância que cada um tem na vida social, económica, política e cultural do país.

A mais valia é relevante para todos os intervenientes, pois há uma maior consciencialização social, espírito de cidadania, responsabilidade, autonomia e autoconfiança.

Ainda, nesta fase do projeto a EPFA endereçou um convite a um Deputado da Assembleia da República, tendo sido aceite pelo Deputado Pinta Ameixa, da bancada parlamentar do PS, que esteve presente com os deputados eleitos e todos os alunos da escola, no dia 2 de fevereiro onde o mesmo teve oportunidade de esclarecer a comunidade escolar de algumas dúvidas sobre o tema este ano em debate: "Ensino público e Privado: Que Desafios?".



Chegados à sessão distrital, no dia 24 de fevereiro de 2015, em Beja, no Instituto Português do Desporto e da Juventude, os alunos que participaram enquanto deputados da Escola Profissional Fialho de Almeida de Vidigueira, conjuntamente com mais doze escolas do

Distrito, foram os grandes vencedores Distritais, tendo conseguido fazer aprovar para a fase nacional a maioria das medidas do Projeto de Recomendação elaborado pela equipa da EPFA responsável por este projeto.

Para além deste grande objetivo conquistado, também os alunos Pedro Guerreiro do 2º ano do Curso Técnico de Produção Agrária e Ivan Ferro do 3º ano do Curso Técnico de



a aluna, Teresa Martins, do 2º ano do Curso Técnico de Turismo, tinha já conseguido ficar apurada na prova de seleção para o lugar de Vice-Presidente da mesa da Sessão Plenária a nível Distrital.

Por último, salienta-se que o programa Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República, em colaboração com outras entidades, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade, culminando com a realização de duas Sessões Nacionais (uma do básico, outra do secundário) na Assembleia da República, preparadas ao longo do ano letivo, com a participação de deputados, designadamente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura, órgão parlamentar



Viticultura e Enologia, foram eleitos como deputados nacionais. Estes alunos da EPFA irão representar o círculo de Beja, em conjunto com outros dois alunos da Escola Secundária de Diogo Gouveia, de Beja, no debate das sessões nacionais do Parlamento dos Jovens para o Ensino Secundário, as quais irão decorrer na Assembleia da República, em Lisboa, nos dias 25 e 26 de maio.

De frisar que, no dia 4 de fevereiro de 2015,





responsável pela orientação do programa.

Resta-nos agradecer a todos os alunos deputados, sem exceção, que se envolveram neste projeto, desde o início do processo. Só com o vosso esforço, empenho, dedicação e motivação foi possível conseguir alcançar os objetivos pretendidos. PARABÉNS pela conquista e...vamos continuar o bom trabalho!

A Escola Profissional Fialho de Almeida de Vidigueira participou, no dia 24 de fevereiro de 2015, no Instituto Português do Desporto e da Juventude em Beja, na Sessão Distrital referente ao Projeto EUROSCOLA. Este ano o projeto teve como tema o “Ensino Público e Privado: Que Desafios?”, desenvolvendo-se em duas fases: uma de apresentação escrita e outra de apresentação oral.

Após a apresentação das provas, os alunos deputados Pedro Guerreiro, do 2º ano de Técnico de Produção Agrária, e Mariana Machado, do 1º ano de Técnico de Auxiliar de Saúde, consagraram-se os grandes vencedores Distritais, indo, assim, representar o Distrito de Beja na sessão Nacional conjuntamente com mais 19 Distritos.

De salientar que este concurso é organizado a nível nacional pelo Instituto Português do Desporto e da Juventude e pelo Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal, com a participação da Assembleia da República e das Direções Regionais da Juventude dos Açores e da Madeira.

O objetivo do Concurso é selecionar as Escolas que irão participar nas Sessões EUROSCOLA, no Parlamento Europeu, em Estrasburgo, e que irão ter lugar durante o primeiro semestre de 2016.

PARABÉNS aos alunos pelo seu empenho e conquista e...temos que continuar a trabalhar

PROJETO:
EUROSCOLA

Rosarinho Grilo

ATIVIDADE:
ESCOLA SEGURA
Sessão de
Sensibilização

Patrícia Pitadas

A EPFA realizou, nos dias 2 e 3 de março, sessões de sensibilização sobre a Toxicodependência, dirigidas pelo Cabo Carlos Marques e a Guarda Ana Costa, da Escola Segura, em colaboração com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família.

Estas sessões foram realizadas turma a turma, com o objetivo



comprometendo a saúde e o bem-estar, como as repercussões que tem na interação com o grupo de amigos, a integração na vida profissional, o ambiente familiar, entre outras vertentes da vida.

Como é evidente, na nossa sociedade existem casos de risco e acima de tudo é necessário prevenir comportamentos de risco, daí a necessidade de se abordar a problemática nesta faixa etária

de sensibilizar a população escolar para esta problemática, promovendo escolhas de vida mais saudáveis, assim como promover uma relação mais próxima entre os alunos e os agentes, de forma a esclarecer as suas dúvidas.

Durante as sessões houve várias abordagens sobre o tema, sendo uma delas as consequências físicas e psicológicas que o consumo destas substâncias provoca,





ATIVIDADE:
Acesso ao ensino
superior pelo
IPBEJA

Patrícia Pitadas

Numa altura em que já se começa a sentir aquele corruio dos alunos finalistas e a preocupação quanto ao que fazer no futuro, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (G.A.A.F), da EPFA, articulou com o Instituto Politécnico de Beja (IPBeja) uma sessão de esclarecimento e informação, com o intento de ir ao encontro das suas necessidades e interesses relativamente ao acesso ao Ensino Superior.



Realizada no âmbito do Programa de Orientação Escolar e Profissional, esta iniciativa teve lugar no passado dia 03 de março, pelas 10h15, onde os alunos de ambas as turmas de 3º ano - Audiovisuais, Multimédia, Viticultura e Enologia - e os alunos do 2º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo, se juntaram aos técnicos e docentes do IPBeja, num encontro que se pretendia ser marcante para os nossos jovens.

Esta relação próxima entre o IPBeja e a EPFA já não é recente e continua a ser muito vantajosa para todos os envolvidos. Através dela foi possível

conhecer a oferta formativa ao nível das Licenciaturas, assim como explorar as especificidades dos novos Cursos Técnicos Superiores Profissionais - um caminho alternativo para aqueles que pretendem continuar a apostar na sua formação/aprendizagem e aceder ao Ensino Superior, sem a obrigatoriedade de realizarem os Exames Nacionais.

Os alunos tiveram ainda a oportunidade de esclarecer as suas dúvidas e preocupações concernentes ao apoio social que o IPBeja disponibiliza aos seus estudantes (pagamento de propinas, planos individuais de pagamento, bolsas de estudo, acesso às residências universitárias, entre outras questões práticas.)

Acreditamos que este encontro foi deveras benéfico, na medida em que permitiu esperar alguns dos nossos alunos que estavam desacreditados da possibilidade de progredirem estudos e acederem ao Ensino Superior. Só por isto, já valeu a pena estarmos juntos!

Reforçamos o nosso agradecimento ao IPBeja, e em particular, aos seus representantes: Dra. Fátima Raposo, Dra. Isabel Brito (ESTIG), Dra. Paula Alvarenga (ESA), Dr. Miguel Bento (ESE) Dr. Jerónimo Picado (Departamento de Ação Social).



VISITA:
JARDIM DA
PEQUENADA
_ Vidigueira

Ana Marreiros

Na manhã de 10 de março, a turma de 1º ano do Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial e Animador Sociocultural foi conhecer a creche e o jardim-de-infância, “O Jardim da Pequenada”, da Santa Casa da Misericórdia de Vidigueira, que integra crianças desde os tenros 6 meses até aos 10 anos de idade.



Fomos amavelmente recebidos pela Educadora Isaura, Diretora Técnica, que nos orientou num percurso de descobertas por todos os cantinhos daquele que é o “jardim” de muitas crianças. Tivemos, então, a grande possibilidade de ver “in loco” os diferentes tipos de intervenções práticas com os mais pequenos, testemunhando a relação de afeto que existe entre as educadoras, as auxiliares e as crianças.

Os nossos alunos, ficaram rendidos desde o primeiro momento. À medida que foram explorando cada sala, sentiam-se mais à vontade e confiantes para interagir com as crianças. A



maior parte delas receberam-nos com um sorriso e muita simpatia. Outras, as mais reservadas, olhavam-nos com um olhar de curiosidade e, ao mesmo tempo, de timidez.

Foi muito gratificante sentir que esta visita permitiu aos nossos alunos de 1º ano começarem a questionar-se quanto ao que gostariam de fazer no seu futuro profissional. O contacto com este público-alvo conduziu-os a uma autorreflexão sobre as suas aptidões e interesses, fazendo com que comesçassem a considerar possíveis áreas de intervenção no próximo ano letivo, aquando da realização da primeira experiência de Formação em Contexto de Trabalho.

Por tudo isto, estamos muito gratos ao Jardim da Pequenada! Possibilitou-nos, no terreno, a oportunidade de conhecer uma realidade diferente daquelas que tínhamos visitado até então. Obrigada pelos bons e leves momentos que passamos junto das vossas Crianças e que fizeram sonhar os nossos alunos.





No dia 23 de Janeiro, as turmas do 2.º Ano do Curso Profissional de Produção Agrária/Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar e 3.º Ano do Curso Profissional de Viticultura e Enologia visitaram, no período da manhã, a Sociedade Central de Cervejas e Bebidas, S.A (SCC), em Vialonga, que tem como principal atividade a produção e a comercialização de malte e cerveja.

Os alunos foram amavelmente recebidos pela Dr.ª Paula Portugal, Relações Públicas da SCC, que fez a apresentação da fábrica de Vialonga onde são produzidas e engarrafadas as marcas de cerveja SAGRES e as suas variantes, com e sem álcool, bem como outras específicas destinadas a clientes e mercados de exportação assim como a explicação de todo o processo de produção desde a moagem do malte até ao enchimento.

Os alunos tiveram a oportunidade de visualizar os equipamentos necessários para a produção da cerveja assim como a observação da linha de enchimento.



Esta visita teve como objetivo principal o contato com uma empresa com crescimento sustentado e com uma melhoria de qualidade contínua, caracterizada

VISITA:
Central de Cervejas
e Orivárzea

Flávio Oliveira

pelo seu dinamismo e aposta na inovação e ainda enquadrar a matéria teórica em contexto real.

No período da tarde, os alunos visitaram a Orivárzea, Orizultores do Ribatejo, o maior produtor de arroz de Portugal, com 32 mil toneladas anuais, cultivado numa área de 5.300 hectares.

O Eng.º Joaquim Bravo, responsável pelo controlo



de qualidade alimentar, realizou a visita guiada às instalações e respetiva explicação de todas as etapas produtivas, referindo que a grande prioridade da Orivárzea é produzir arroz 100% nacional, que não prejudique o ambiente e garanta segurança alimentar aos consumidores.

Neste momento tem quatro marcas: Bom Sucesso (carolino, agulha, integral e aromático), Belmonte (carolino e agulha), IGP (carolino de Indicação Geográfica Protegida) e o Baby Rice (produzido segundo as regras alimentares para crianças).

Esta visita de uma forma geral foi muito gratificante para todos os envolvidos pois contribuiu para o enriquecimento pessoal e profissional e “abrir” horizontes para os futuros profissionais.

VISITA:
Unidade de Cuidados
Continuados
Integrados_
Portel

Ana Marreiros

No passado dia 05 de março, as turmas de 1º ano dos Cursos Profissionais Técnico Auxiliar de Saúde, Técnico de Apoio Psicossocial e Animador Sociocultural, iniciaram a tarde numa visita de estudo a Portel, à Unidade de Cuidados Continuados Integrados (UCCI), uma Instituição de excelência que desenvolve intervenções integradas na área da saúde e apoio social, cuja missão passa por impulsionar a autonomia e funcionalidade da pessoa com dependência, com vista ao seu bem-estar e recuperação global.



O balanço é extremamente positivo, pois contribuiu para a promoção das capacidades relacionais dos nossos alunos, incrementando nos mesmos a sua aptidão para estar na relação com o outro. Por outro lado, permitiu fomentar o contacto com uma realidade profissional intensa, pautada pela vulnerabilidade, física e emocional, incutindo-



lhes abertura e sensibilização para este tipo de intervenções. Além disso, este encontro permitiu aos alunos autorrefletirem sobre as suas aptidões e interesses profissionais, ligados à área da saúde e do apoio social, uma atitude verdadeiramente necessária no seu processo de maturação vocacional e em futuras tomadas de decisão.

Agradecemos à UCCI de Portel, Santa Casa da Misericórdia, pela grande oportunidade que concedeu tanto aos alunos, como às professoras envolvidas nesta que foi muito mais do que uma visita de estudo. Foi uma tarde de aprendizagem, de autorreflexão e de promoção de competências práticas, onde os nossos jovens puderam projetar-se num futuro próximo enquanto Técnicos Auxiliares de Saúde, Técnicos de Apoio Psicossocial e Animadores Socioculturais.



ATIVIDADE: ANÁLISE SENSORIAL

1º Ano TVE



No passado dia 27 de fevereiro a nossa turma de Técnico Profissional de Viticultura e Enologia organizou uma atividade prática no âmbito da disciplina de Enologia, para toda a comunidade escolar.

Esta atividade teve como tema a “Análise Sensorial”, ciência que permite a interpretação, avaliação e identificação das características dos alimentos e

bebidas através dos sentidos.

De forma a aplicar os conhecimentos adquiridos durante as aulas realizámos cinco atividades diferentes, nomeadamente, a prova de reconhecimentos dos aromas, prova triangular, os gostos básicos, a prova de preferência e limiar de deteção.

Para facilitar a compreensão do objetivo de cada atividade elaborámos cartazes ilustrativos que decoraram também a sala.

Consideramos que a atividade correu de forma positiva com todos os colegas a participarem na e gostámos de realizar esta atividade.



VISITA:

Aula prática na
ESA-IPBeja

Sandra Ferro

No dia 21 de Janeiro de 2015 os alunos do Curso Profissional de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar, acompanhados pelas professoras Sandra Palma Ferro e Hélia Eustáquio, deslocaram-se à Escola Superior Agrária do IPBeja, para realizarem uma visita de estudo/aula prática no âmbito da disciplina de Microbiologia, ao abrigo do protocolo existente entre a EPFA e o IPBeja.

Fomos recebidos pelo Doutor Nuno Bartolomeu Alvarenga do departamento de Tecnologias e Ciências Aplicadas e coordenador do curso de Licenciatura em Ciência e Tecnologia dos Alimentos, que nos deu as boas vindas e fez uma breve apresentação da escola, do departamento e dos cursos da sua responsabilidade.

A aula prática decorreu durante todo o período de manhã, no laboratório de Microbiologia, foi organizada e orientada pela Dra. Teresa Santos e pela Dra. Olga Amaral e teve como tema "Como Observar Microrganismos?".

Começou com uma pequena introdução teórica sobre o tema a desenvolver e os trabalhos dividiram-se em 3 actividades que consistiram em procedimentos experimentais que todos os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver:

Actividade 1 – Vamos observar microrganismos em preparações a fresco.



Actividade 2 – Vamos observar microrganismos bem coradinhos.

Actividade 3 – Vamos trabalhar para ver colónias de microrganismos.

Esta aula prática constituiu um momento fundamental de aprendizagem ao que à Microbiologia diz respeito pois permitiu o contacto com um laboratório de Microbiologia, com equipamentos, utensílios e técnicas específicas. Foi uma enorme mais-valia a possibilidade de todos terem podido trabalhar e desenvolver os conhecimentos nesta área fundamental ao curso profissional que estão a frequentar.





O dia 18 de março ficará para a EPFA como o “Dia da Motivação e dos Afetos”!

Esta corajosa iniciativa surgiu no âmbito da disciplina de Psicologia, na turma de 1º ano do Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial e de Animador Sociocultural. O desafio estava lançado: todos os alunos teriam que fazer a diferença na Escola, na manhã do dia 18. Teriam que surpreender e roubar sorrisos (muitos) de toda a Comunidade Escolar. Queríamos, através de uma abordagem afetiva e de proximidade, instigar

ATIVIDADE:

DIA DA MOTIVAÇÃO E DOS
AFETOS

Patrícia Pitadas

sensações e sentimentos bons junto daqueles com quem nos cruzássemos. Então percorremos a EPFA e distribuimos abraços e declaramos afeto. A todos – alunos, professores e funcionários. Acreditamos que o afeto é a base de tudo. E da motivação também!

E porque a EPFA vive em estreita relação com a comunidade envolvente, partimos também para as ruas de Vidigueira, com a mesma missão. Distribuir sorrisos e afetos. Contribuir para que o dia de muita gente fosse um pouco melhor. Nem que fosse pelo breve instante de um abraço. E conseguimos! A maior recompensa que



poderíamos ter tido foi, sem dúvida, a alegria e a boa disposição com que nos receberam. Essa reação sincera e carinhosa motivou-nos, E de que maneira! Alguns dos nossos pontos de passagem foram o Jardim Público, a Pastelaria Arco-íris, o café Encruzilhada, a Casa Violante, o supermercado Mini Preço, a Câmara Municipal de Vidigueira, a Rádio Vidigueira e os Bombeiros Voluntários de Vidigueira. Agradecemos, de coração, a todos os que nos possibilitaram a concretização deste projeto. Aqui está a prova de que pequenos gestos podem, verdadeiramente, fazer a diferença.



ATIVIDADE:
DIA MUNDIAL DA
POESIA

Marta Marques



No dia 21 de março, comemora-se, entre outras efemérides, o dia Mundial da Poesia. Assim sendo, à semelhança do ano passado, a Câmara Municipal de Vidigueira concebeu um projeto de parceria com o Agrupamento de Escolas de Vidigueira e a Escola Profissional Fialho de Almeida, com o intuito de dar a conhecer os nossos poetas nacionais, com especial enfoque para os “artistas” locais.

Este desafio contemplou três fases distintas. Numa primeira fase, delineou-se e concebeu-se o Concurso de Poesia, que se estendeu a toda a comunidade educativa e que teve como temática o “Ambiente/ Árvore”, dividido em cinco escalões diferenciados (1º escalão – alunos de 1º ciclo; 2º escalão – alunos de segundo ciclo; 3º escalão – alunos de 3º ciclo; 4º escalão – alunos de secundário; 5º escalão – adultos).

De referir que, os alunos e professores da nossa escola foram bastante recetivos a esta proposta de trabalho, tendo ido a concurso 47 poemas, na totalidade. Estes poemas foram avaliados por um júri composto por cinco elementos e os resultados foram apresentados no “Chá Poético”, que se realizou na passada sexta-feira, dia 20 de março, pelas 17h00, no Centro Multifacetado de Vidigueira.

Num segundo momento, na sexta-feira, dia 20 de março, no período da manhã, as turmas dos Cursos Profissionais de segundo ano de Técnico de Turismo e de primeiro ano de Técnico de Apoio Psicossocial e de Animador Sociocultural espalharam magia pelas ruas de Vidigueira, declamando poemas e encantando transeuntes. Cafés, Restaurantes, Padarias, Retrosarias, Mercearias, Museu, EPFA, Agrupamento de Escolas de Vidigueira, GNR, Caixa

Geral de Depósitos, Caixa de Crédito Agrícola, Banco Espírito Santo/Novo Banco, Totta, Correios, Centro de Saúde, Farmácias, Bombas de Gasolina, Lares e Creche foram algumas das instituições a que os alunos se deslocaram para comemorar este dia tão especial. Alguns funcionários e utentes puderam apreciar as declamações, outros receberam os nossos poemas, os restantes poderão, ainda, contar com a nossa presença no próximo ano letivo.

Aos alunos destas três turmas, um agradecimento pelo apoio e pela maneira como chegaram ao coração destas pessoas e crianças, que recordarão para sempre este singelo momento de confraternização.

Para concluir esta comemoração, por volta das 17h00, vários alunos da nossa escola, acompanhados pelo Presidente da EPFA, Dr. Estevão Pereira, e pelas professoras Marta Marques, Ana Delgado Marreiros e Antónia Oliveira participaram, no Centro Multifacetado, no "Chá Poético". As três entidades organizadoras da atividade e a Dr.ª Maria Alves, Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares e Representante do Plano Nacional de Leitura, começaram por parabenizar o evento e todos os presentes pela sua dedicação à poesia. Depois de um momento musical, que esteve a cargo dos alunos de segundo ano do Curso Profissional de Técnico de Turismo, passou-se para a entrega dos prémios (1º, 2º e 3º), por escalão, do Concurso de Poesia.

De mencionar que, nesta atividade só houve vencedores e nunca vencidos, porque a poesia é fruto "d'uma alma que canta" e, só por isso, já vale a pena trazê-la e mostrá-la a todos os que a amem da mesma forma. Porém, e relativamente à nossa escola, o júri atribuiu o segundo lugar, em execu, aos poemas das alunas Ana Costa, de terceiro ano do Curso Profissional de Técnico de Audiovisuais, e Ana Clara Zorro, de primeiro ano do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde, e o primeiro lugar à discente Soraia Curva,

também, do terceiro ano do Curso Profissional de Técnico de Audiovisuais. De salientar, ainda, que a docente Ana Marreiros recebeu o segundo lugar, referente ao quinto escalão.

Após a entrega dos prémios, o "Chá Poético" teve continuidade, sendo de destacar que houve a declamação de vários poemas de poetas reconhecidos a nível mundial e encerrou-se este momento de festa e de convívio com mais um momento musical, que esteve a cargo dos alunos do Curso Profissional de segundo ano de Técnico de Turismo e do discente Bruno Borracha, do Curso Profissional de primeiro ano de Animador Sociocultural. De referir que a declamação dos poemas foi uma atividade preparada pelos alunos do Curso Profissional de segundo ano de Técnico de Turismo.

Para finalizar, gostaria de agradecer a todos os alunos e professores que permitiram que este projeto tivesse o sucesso pretendido. Um especial agradecimento à Turma do Curso Profissional de Técnico de Turismo que se prontificou a animar o "Chá Poético" e a divulgar a "Poesia nas Ruas", aos alunos do primeiro ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial e de Animador Sociocultural que, também, tiveram a cargo a dinamização da "Poesia sai à Rua" e aos docentes Nelson Roque, Patrícia Pitadas e Ana Delgado Marreiros, que participaram no Concurso de Poesia.

Por fim, um reconhecimento a todos os poetas da EPFA, que vão receber o respetivo certificado de participação no Concurso de Poesia, aos que estiveram presentes no "Chá Poético", apenas, para apreciá-lo, à Direção da EPFA, a todos os meus colegas e um

grande beijinho para a Paula Gonçalves e para a Cristina Ramos com quem dividi esta tarefa de "espalhar poesia"!

Afinal, não é assim tão difícil tocar o coração das pessoas!!!!



TESTEMUNHO:
Estágio Profissional
no âmbito do GAAF

Patrícia Camacho



Enquanto Psicóloga e elemento constituinte desta entidade de ensino, o objetivo do nosso trabalho é contribuir para o sucesso dos alunos, enquanto estudantes mas também como pessoas no seu todo. As dificuldades ultrapassadas por cada um deles e o seu crescimento é enriquecedor para mim enquanto técnica, são as maiores recompensas profissionais, por esta razão, a escolha em trabalhar com este público-alvo. É necessário apostar em todas as vertentes do processo educativo, sem esquecer que a escola existe porque os nossos alunos existem, o bem-estar, a integração escolar e a identificação com o mundo do trabalho são alguns parâmetros onde a psicologia é crucial na construção de cada um deles.

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), tem um papel de igual importância para o apoio e acompanhamento dos alunos ao longo do processo de formação, é imprescindível as respostas aos diversos casos que surgem, como também, a intervenção nas diferentes problemáticas que estão inerentes à nossa sociedade e consequentemente ao meio escolar.

As intervenções no âmbito da psicologia são diversas, no entanto, é central a aprendizagem

de valores que contribuem para a formação de homens e mulheres com autonomia, responsabilidade, respeito pelo outro, com conhecimento de si próprio e capacitá-los de estratégias próprias e pessoais, para dar resposta aos vários desafios que percurso pessoal exige.

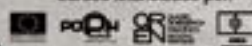
Quanto à EPFA, é uma escola pequena mas as suas linhas de atuação dirigem-se para enaltecer as qualidades e o “saber-fazer”. Todas as iniciativas realizadas e a presença da escola em eventos exteriores, tem como prioridade exteriorizar para além do contexto escolar as nossas competências, promoção de aprendizagens já realizadas e conhecimentos adquiridos. Neste sentido, é enriquecedor fazer parte do contexto educacional, contribuir da melhor forma para todo o ambiente envolvente.



Porque Esperas?

PENSA DIFERENTE
ESCOLHE PROFISSIONAL

Cursos financiados por:



MAIS INFORMAÇÕES

em: **www.epfavidigueira.pt**

ANO LETIVO 2015-2016

Cursos Profissionais:

> **Técnico de Produção Agrária**

> variante vegetal

> variante transformação

> **Técnico de Apoio à Gestão Desportiva**

> **Técnico de Audiovisuais**

Equivalência ao 12º ANO

Participação em projetos e estágios internacionais

APOIOS

Alimentação . Transporte . Alojamento

Material Escolar . Bolsa de Profissionalização

Condições de acesso: 9º ano de escolaridade

*BOLETIM INFORMATIVO DA
ESCOLA PROFISSIONAL
FIALHO DE ALMEIDA*

VIDIGUEIRA

FICHA TÉCNICA:

Coordenação: Marta Silva

Composição Gráfica: Marta Silva

Correção Ortográfica: Marta Marques

Tiragem: 500 exemplares

Contactos:

Estrada da Circunvalação

7960 - 212 Vidigueira

www.epfavidigueira.pt

secretaria@epfavidigueira.pt

284 437 020