

# 02

# Os Gatos

ANO LETIVO 2013/14

Miando pouco, arranhando sempre e não temendo nunca!



## ROMA 2014 [ESTÁGIOS INTERNACIONAIS] Programa Leonardo da Vinci

PROJETO GRUNDTVIG > 3

CONCURSO INOVA > 13

PARLAMENTO DOS JOVENS > 5

GAAF > 14

DIA MUNDIAL DA POESIA > 6

ESTÁGIOS INTERNACIONAIS > 17

ATIVIDADES FINAL DE PERÍODO > 7

APOIO PSICOSSOCIAL > 20

VISITA DE ESTUDO, BTL > 8

VISITA DE ESTUDO, CASA PIA > 22

FCT, VITICULTURA E ENOLOGIA > 10

PRODUÇÃO DE AUTOR > 23

AVALIAR A FRESCURA DO PEIXE > 10

TERTÚLIAS AO LUSCO-FUSCO > 26

DIA DA ÁRVORE > 12

SUGESTÃO DE LEITURA > 27



## JORNAL ESCOLAR



mais atividades em [www.epfavidigueira.pt](http://www.epfavidigueira.pt)



## EDITORIAL:

Um passado  
com FUTURO!

António Gordo Pereira

A Escola Profissional Fialho de Almeida- Vidigueira, desempenha um importante papel na região, dando o seu contributo para a formação de centenas de jovens, que sem ela não teriam oportunidade de prosseguir e concluir a sua formação de nível secundário/profissional e para muitos abrir as portas de acesso ao ensino superior.

Após mais de vinte anos de trabalho e experiência a formar jovens em áreas tão diversas como a eletricidade, a mecânica, a gestão, o desenho, as artes gráficas, a multimédia, a animação, a área social, etc., etc. e face a diversos condicionalismos repensámos a nossa posição na área da oferta formativa.

Entrámos numa nova fase em que procuramos diversificar a oferta formativa, mantendo áreas em que, ao longo dos anos, adquirimos saber, experiência, recursos humanos, físicos e materiais e associando a essa oferta uma nova área formativa que nos parece poder ser o motor de desenvolvimento económico e social da região, face a novas infraestruturas existentes que permitem repensar uma nova utilização e uso da terra.

Estamos a referir-nos a cursos técnicos ligados à agricultura/pecuária e seus derivados. Apostamos fortemente nos cursos de Viticultura e Enologia e Produção Agrária nas vertentes vegetal e transformação.

São cursos com uma forte componente prática e por isso é necessário que a oferta formativa seja acompanhada de condições para a executar.

Faz pouco sentido a criação destes cursos em

escolas secundárias, que nem um jardim têm para a realização das atividades práticas e muito menos o equipamento básico necessário para uma formação com qualidade.

A Escola Profissional Fialho de Almeida tem como primeira prioridade a formação de qualidade, por isso tem procurado criar condições que o permitam.

Garantimos junto da Câmara Municipal de Vidigueira a cedência de cerca de 8 ha de terreno, junto à escola, para aí instalar um campo experimental com a instalação de vinha, olival, diversas árvores de fruta e produtos hortícolas.

Estamos também a utilizar a Horta de S. João e uma estufa aí instalada.

É um projeto a médio prazo que visa a criação de condições para uma formação de excelência, mas também a produção de bens de consumo para a comunidade local.

Para o desenvolvimento deste projeto e para que ele tenha sucesso, é necessário que as famílias, pais e encarregados de educação, percebam as potencialidades da área agrícola, reconheçam e valorizem a importância social do trabalho.

Em paralelo com a entrada no mundo do trabalho após a conclusão do curso profissional, reconhecemos que muitos jovens terão como objetivo o prosseguimento de estudos pelo que os cursos que propomos para o triénio 2014/2017 terão possibilidade de prosseguimento de estudos no Instituto Politécnico de Beja ou na Universidade de Évora.

É nesta dupla perspetiva que fazemos a nossa oferta formativa, esperando que ela dê resposta as anseios das famílias e jovens da nossa região.





Com a dinamização do projeto Grundtvig, a Escola Profissional Fialho de Almeida, de Vidigueira, tem vindo a realizar ações com o intuito de promover o envelhecimento ativo da população do concelho, sendo este “o processo de otimização de oportunidades para a saúde, participação e segurança, no sentido de aumentar a qualidade de vida durante o envelhecimento” (OMS, 2002).

Ora, perante o aumento do envelhecimento populacional, sobretudo na nossa região, o principal desafio que se impõe, hoje, às sociedades/instituições é o de permitir que as pessoas desfrutem desta fase da sua vida com qualidade de vida. Assim, para fomentar um envelhecimento ativo é necessário criar e fomentar estratégias que protejam a saúde e o bem-estar da população e se desenvolvam programas para a promoção da saúde e prevenção de doenças, apostando em cuidados equitativos e dignos. Por outro lado, o convívio e a interação social também são motores de promoção do bem estar e da felicidade.

Neste sentido de atuação, a EPFA tem vindo a implementar novas atividades para o grupo de formandos Grundtvig, durante este ano letivo, tais como:

- Informática e Fotografia: Nos meses de janeiro, fevereiro e abril de 2014, o docente/técnico de multimédia e audiovisuais, Nelson Roque, dinamizou na EPFA um workshop de Informática e Fotografia. Este primeiro projeto teve como intuito dotar os formandos de conhecimentos e competências técnicas na área da criação de conteúdos, tendo sido delineada uma abordagem à fotografia digital. Desta forma, foram apresentados os conceitos relativos à fotometria, abordando o triângulo de exposição e recorrendo a exercícios de experimentação relativos à exposição prolongada e à multiexposição. Sequencialmente, foi apresentado o conceito de animação frame a frame e realizados exercícios, recorrendo ao desenho e à fotografia.

A partir de abril, fez-se uma nova abordagem ao nível da Informática: aprender a usar um novo software, o Skype, a fim de possibilitar a comunicação entre os parceiros, a família e os

amigos, de forma mais fácil e diversificada.

- Inglês: com o intuito de promover a aprendizagem não formal de uma nova língua, de forma a promover o conhecimento da língua de comunicação entre os parceiros do projeto. Os objetivos são: aprender o básico para falar usando expressões comuns, do dia a dia; compreender textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano, variando o grau de complexidade dos textos de acordo com as competências evidenciadas pelos adultos; comunicar em situações do quotidiano, implicando troca de informação simples e directa sobre assuntos e atividades correntes; promover o contacto entre os parceiros do projeto.

-Ações na área da Promoção da Atividade Física e Saúde;

- Com a colaboração e parceria do Centro de Saúde de Vidigueira e a Enfermeira Rosário Lopes pretende-se dinamizar Ações de sensibilização/esclarecimento sobre Saúde. Desta feita, já foram realizadas duas sessões, nomeadamente sobre: "Hábitos alimentares saudáveis" e "Quedas, como atuar em caso de acidente". No mês de maio será dinamizada outra ação subordinada ao tema: "Cuidados a ter com a medicação".

- Criação e dinamização do Workshop sobre "Competências e aptidões na idade adulta: o valor do sénior". Oficina de Treino Cognitivo "SABER +", com a psicóloga Patrícia Pitadas;

- Dinamização de um Workshop sobre "Qualidade de vida nos idosos", a fim de partilhar sabedoria e experiências de vida com a Técnica Superior de Serviço Social, Ana Revez, relacionadas com a qualidade de vida no idoso;

- Implementação de um Workshop de "Dinâmicas para adultos", com a presença do Animador Sócio-cultural José Figueira.





A Escola Profissional Fialho de Almeida de Vidigueira, tem vindo a dinamizar o Projeto “Parlamento dos Jovens” que este ano teve como tema: “Crise Demográfica (Emigração, Natalidade, Envelhecimento)”, tendo sido já publicado em edições anteriores os seus objetivos gerais e específicos, bem como a sua importância para os alunos da EPFA, pois incentiva-os a participar de forma ativa, responsável e consciente, reforçando a sua atitude cívica e de autoestima.

Neste âmbito, pudemos, assim, contar com a presença do Sr<sup>o</sup> deputado João Ramos do PCP, no dia 13 de janeiro de 2014 na escola para participar num colóquio, onde foram abordadas várias temáticas relevantes em debate no projeto “O Parlamento dos Jovens”.

Por último, mas não menos importante, gostaria de agradecer a todos os alunos deputados envolvidos no projeto “Parlamento dos Jovens” que este ano teve como tema “Crise Demográfica (Emigração, Natalidade, Envelhecimento)”.

Gostaria ainda de frisar que os deputados envolvidos tiveram uma prestação de louvar, exercendo um papel ativo, participativo e cívico ao longo de todo o debate na sessão distrital que se realizou

no 10 de março de 2014, no IPJ em Beja.

De salientar ainda que, este ano, o aluno João Carapuça do 3<sup>o</sup> ano do Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial esteve presente na mesa de sessão plenária a nível distrital, como secretário, e que a Escola Profissional Fialho de Almeida de Vidigueira conseguiu passar, em grupo, três medidas e ficou como escola suplente para ir defender as medidas do projeto de recomendação a nível nacional.

Desde já os meus parabéns a todos os deputados envolvidos pelo vosso empenho, dedicação e conquista.





ATIVIDADE:  
Participação >  
Dia Mundial  
da Poesia

Marta Marques

No dia 21 de março, comemora-se, entre outras efemérides, o dia Mundial da Poesia. Assim sendo, a Câmara Municipal de Vidigueira concebeu um projeto de parceria com o Agrupamento de Escolas de Vidigueira e a Escola Profissional Fialho de Almeida, com o intuito de dar a conhecer os nossos poetas nacionais, dando enfoque aos artistas locais.

AEPFA acatou com agrado este desafio, pelo que, na sexta-feira, dia 21 de março, no período da manhã, as turmas dos Cursos Profissionais de terceiro ano de Técnico de Artes Gráficas, de primeiro ano de Técnico de Turismo e de 3º ano de Técnico de Apoio Psicossocial fizeram magia pelas ruas de Vidigueira, declamando poemas e encantando transeuntes. Cafés, Restaurantes, Padarias, Mercarias, EPFA, GNR, Caixa Geral de Depósitos, Caixa Agrícola, Banco Espírito Santo, Correios, Bombeiros, Farmácias, Bombas de Gasolina, Lares e Creche foram algumas das instituições a que os alunos se deslocaram para comemorar este dia tão especial. Alguns funcionários e utentes puderam apreciar as declamações, outros receberam os



nossos poemas, os restantes poderão, ainda, contar com a nossa presença no próximo ano letivo.

Aos alunos destas três turmas e à discente Patrícia Barriga do segundo ano do Curso Profissional de Técnico de Audiovisuais, que se prontificou a fotografar esta atividade, um obrigada muito especial!

Para concluir esta comemoração, por volta das 17h00, o aluno Pedro Guerreiro, do primeiro ano

do Curso Profissional de Técnico de Produção Agrária, as alunas Kristiene da Graça, Leida da Veiga e Patrícia Santos, do 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, conjuntamente com as Diretoras da EPFA, Professora Elisabete Rosa e Professora Vanda Galrito, e a docente de Português, Professora Marta Marques, participaram, na Biblioteca Municipal, no “Chá Poético”, organizado pela Câmara Municipal de Vidigueira. Nesse espaço intergeracional, população sénior, professores de Língua Portuguesa, alunos do primeiro e terceiro ciclo, do ensino profissional e outros amantes da “arte de brincar com as palavras” declamaram poemas da sua preferência e provaram que a “poesia não tem idade, apenas alma e coração”.

**ATIVIDADE:**  
Final de 2º Período >  
“Manhã Desportiva”

Cristóvão Amaral

*“Pratiquem desporto, mesmo que não competitivamente, pois é saudável e proporciona boas amizades, que duram para o resto da vida.”*

*Fernando Scherer*



Realizou-se no dia 4 de abril de 2014 pelas 11h20 uma atividade desportiva de final do 2º período intitulada “Manhã Desportiva – Torneio de ténis de mesa, badminton e basquetebol 3x3” no Pavilhão dos Desportos da Vidigueira. Esta atividade teve como principais objetivos promover o entretenimento, lazer e atividade física através de diversas modalidades desportivas, proporcionar uma melhor qualidade de vida, saúde e bem-estar e motivar para a prática do exercício físico. A atividade esteve aberta a todos os alunos da Escola Profissional Fialho de Almeida e foi dinamizada pelo professor de Educação Física com a colaboração de alguns alunos.

Durante as 4 horas de torneio, as diversas competições decorreram sempre com um excelente espírito competitivo e de amizade entre todos os participantes.



#### ATIVIDADE:

Curso Profissional de  
Técnico de Turismo >  
Visitas de Estudo

Sónia Correia

No dia 14 de março de 2014, os alunos do 1º ano do Curso Profissional Técnico de Turismo acompanhados pela professora Sónia Correia elaboraram o Roteiro Turístico “À Beira Tejo”, o qual foi produzido na disciplina de Turismo-Informação e Animação Turística, com o intuito de valorizar e reconhecer o valor patrimonial dos monumentos Mosteiro dos Jerónimos, Torre de Belém e Padrão dos Descobrimentos. Neste percurso, os alunos observaram o edifício e espaço exterior do Altis Belém Hotel & Spa.

Às 18:00 horas visitaram a BTL, onde os alunos tiveram oportunidade de recolher material, identificar os organismos locais, regionais, nacionais e internacionais do Turismo, assim



como identificar empresas do setor turístico e de contactar com profissionais do turismo.

Ainda, no dia 26 de Fevereiro de 2014 os alunos tiveram a oportunidade de visitar as instalações do Clube de Campo Vila Galé e a Empresa de Animação Emotion Sports. No Clube de Campo Vila Galé fomos recebidos pela Diretora Vera que nos deu as boas vindas. De seguida, a visita foi realizada pelo rececionista de hotel, o qual nos mostrou todas as instalações e explicou os procedimentos de recepção e de acolhimento ao cliente.

Após a visita ao alojamento turístico, a mesma continuou com um dos Gerentes da Emotion Sports, Hugo Domingos, que nos explicou os objetivos e a missão da empresa. Tivemos ainda a oportunidade de conhecer os espaços do Clube de Saúde, Nep Kids Club, Parque Infantil e área envolvente, onde decorrem as atividades ao ar livre.



*O Curso Profissional Técnico de Turismo tem como principal objetivo preparar jovens profissionais com competências técnicas na área dos serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de receção e acolhimento em unidades turísticas.*

*Perfil de Saída:*

*Recursos humanos aptos e qualificados a exercerem profissões ligadas à receção, atendimento e acolhimento em unidades turísticas, estabelecimentos hoteleiros e agências de viagens, e à organização de eventos em empresas de turismo.*



*Saídas Profissionais:*

- Técnico de Turismo/Rececionista de Turismo (Postos de Informação Turística);*
- Guia de Museus e Monumentos;*
- Técnico/Diretor de Agência de Viagens;*
- Operador Turístico;*
- Técnico de Empresas de Transportes Aéreos, Rodoviários e Marítimos;*
- Técnico de Acolhimento em Unidades Turísticas;*
- Promotor Comercial em Unidades Hoteleiras.*

## FORMAÇÃO:

Viticultura e Enologia  
Formação em  
Contexto de Trabalho

Afonso Palhete

O Curso Técnico de Viticultura e Enologia tem como objetivo principal qualificar através de aprendizagens dirigidas, diversificadas no desenvolvimento de competências, privilegiando a vertente prática decorrente de conhecimentos teóricos consolidados.

Assim e na sequência dos pressupostos definidos para a F.P.C.T. (Formação Prática em Contexto de Trabalho), decorreu entre os dias 11 e 31 de janeiro a 2ª fase de Estágio dos alunos do Curso Técnico de Viticultura e Enologia.

Os objetivos foram plenamente atingidos, isto é, os desenvolvimentos práticos de poda de inverno foram aplicados de acordo com as metodologias e critérios definidos em cada Entidade de Acolhimento.

Os alunos demonstraram capacidade de adaptação e a versatilidade que se justifica em termos de enquadramento e ajustamento a estes procedimentos técnico-práticos. Neste particular e pelas atitudes, comportamentos e capacidade de integração nas estruturas laborais existentes, os alunos mereceram por parte dos tutores e responsáveis pelas empresas o reconhecimento do seu desempenho, o que deixa naturalmente satisfeitos, todos os que participam no processo formativo.

Uma palavra de apreço e agradecimento aos tutores e responsáveis das Empresas de Acolhimento pela disponibilidade manifestada,



facilidades concedidas, em suma, pelo contributo na valorização pessoal e técnica dos alunos da Escola Profissional Fialho de Almeida.

FORMAÇÃO:  
Técnico de  
Processamento  
e Controlo da  
Qualidade Alimentar

Hélia Eustáquio

No âmbito da disciplina de Processamento Geral dos Alimentos, a turma do 10.º Ano do Curso Profissional de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar, realizou uma atividade prática com o objetivo de avaliar a frescura de um peixe considerado fresco.

O peixe é muito perecível em comparação com outros produtos de origem animal, devido não só às suas características intrínsecas (composição em água, proteína e gordura) mas também ao habitat natural.

O consumidor exige cada vez mais a frescura do peixe. Se no peixe congelado é difícil avaliar o estado de frescura, no peixe fresco existe uma série de sinais que nos indicam as condições em que foi conservado após captura.

A capacidade de avaliar o estado de frescura de um peixe no ato de compra é, então, uma ajuda preciosa para não se comprar "gato por lebre".

Aqui ficam algumas dicas para avaliarem a frescura de um peixe fresco:

**Odor:**

*Cheiro característico a mar;*

**Olhos:**

*Olhos salientes, convexos, com córnea negra e a pupila negra e brilhante;*

**Corpo Firmeza:**

*Se após pressão com o dedo a carne voltar à posição inicial;*

**Pele:**

*Brilhante, com uma cor viva, homogénea e com reflexos;*

**Guelras:**

*Brilhantes, de um vermelho bem vivo e sem muco;*

**Escamas:**

*Brilhantes, firmes e bem agarradas à pele.*



Por sua vez, em comemoração do Dia Mundial da Árvore, a turma do 10.º Ano do Curso Profissional de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar foi à horta escolar colher as laranjas e produziu compota de laranja para degustação no final das atividades ao ar livre, proporcionadas pela turma do Curso Profissional de Técnico de Produção Agrária a toda a comunidade escolar.

Com esta atividade, os alunos aplicaram na prática os conhecimentos adquiridos sobre a conservação dos alimentos. No caso das compotas de fruta, a utilização de açúcar funciona como um bom agente para a sua conservação, isto porque diminui a atividade da água, criando um ambiente desfavorável para o desenvolvimento dos bolores e leveduras.

Depois de elaboradas as compotas, procedeu-se ao seu acondicionamento e rotulagem com todas as informações obrigatórias.

## ATIVIDADE:

Comemoração  
"Dia da Árvore"

Flávio Oliveira

No dia 22 de março de 2014, a turma do primeiro ano de Técnico de Produção Agrária realizou uma atividade para a comemoração do dia mundial das florestas.

Esta atividade consistiu na realização de uma exposição relacionada

com o tema "floresta", sendo que os alunos conceberam cartazes alusivos a este assunto, após pesquisa e seleção da informação pertinente.

Também se procedeu à realização de um canteiro de aromáticas, composto por diversas espécies, bem como se concebeu um pequeno espaço dedicado às plantas ornamentais.

Durante o período da tarde, todas as turmas da escola puderam visualizar a exposição que estava concentrada no bar/sala de convívio e a apresentação desta iniciativa esteve a cargo do aluno Pedro Guerreiro desta mesma turma. Em seguida, alunos, funcionários e professores foram encaminhados para o espaço envolvente e cada turma procedeu à plantação de uma árvore de fruto, que simboliza a necessidade de preservar o nosso ambiente e sensibiliza para esta causa.

Esta iniciativa, que contou com a participação de toda a comunidade escolar, decorreu de forma exemplar e teve como intuito apelar aos alunos para contactarem com atividades de campo, relembrar a importância das florestas para a nossa vida e despertar o gosto de "mexer na terra com as mãos".



*O curso profissional de Técnico de Produção Agrícola, procura dar resposta à necessidade de mão de obra qualificada no meio do mundo agrícola.*

*Cada vez mais, a agricultura tem vindo a tomar destaque como principal empregadora do meio onde nós vivemos. Basta observar a mudança radical dos campos nos últimos anos, onde, a cada dia que passa as culturas intensivas e tecnologia são aplicadas na produção de bens agrícolas. Não podemos esquecer também toda a parte de conservação dos nossos recursos naturais, daí a importância da agricultura sustentável e de agricultura biológica, que atualmente vão despertando cada vez mais o interesse por parte de todos os envolvidos nestas áreas.*

*É a este "mundo" que os alunos de TPA irão ser apresentados, ao mundo da agricultura, ao seu passado e ao seu futuro.*

*Iirão obter os conhecimentos necessários para poderem enfrentar a realidade da agricultura nacional, nos diversos setores, bem como os conhecimentos técnicos base para o prosseguimento de estudos no ensino superior.*



PARTICIPAÇÃO:  
Concurso  
INOVA

Ana Marreiros

No passado dia 24 de abril, a Escola Profissional Fialho de Almeida, representada pelas alunas Filipa Patrício e Liliana Celestino, do 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, e pela professora Ana Patrícia Marreiros, esteve presente na defesa do Projeto designado Re(Encontra-te), no auditório da Direção Regional de Educação, em Évora. Este projeto desenvolvido no âmbito da

disciplina de Sociologia, pela turma do 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, tem como objetivo geral contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população sénior da freguesia de Vidigueira, através de diversas ações,

nomeadamente, uma campanha de sensibilização, denominada "Dá um sorriso a quem mais precisa", que consiste na recolha de bens (alimentos, vestuário e produtos de higiene pessoal), posteriormente entregues na Loja + Voluntariado de Vidigueira, de modo a chegarem às pessoas / famílias mais carenciadas; a realização de dois workshops intitulados "Aprende comigo" e "Aprendo contigo", cujo intuito





se prende com a troca de experiências e aprendizagens, entre os jovens e os seniores da freguesia de Vidigueira; e, a organização de um debate centrado na temática “Qual a diferença?”, no qual se pretende discutir e sensibilizar para a questão da diferença racial e da multiculturalidade. Este projeto não pretende erradicar a pobreza relativa, que infelizmente começa a ser visível na nossa freguesia, nem ocupar todos os tempos monótonos dos mais idosos, pois isso seria uma tarefa quase impossível, mas sim contribuir e, quem sabe, tornar-se num pontapé de saída, para novas iniciativas desta natureza.

A nossa participação foi bastante positiva, proporcionou-nos momentos de enriquecimento pessoal e profissional, e a escola, a turma e as alunas em particular estão de parabéns!

PROJETO:  
Gabinete de Apoio  
ao Aluno e à Família

Patrícia Pitadas

A par e passo com o decorrer de mais um ano letivo, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) continua a abraçar a sua missão de dedicar um apoio especializado, de escuta, diálogo e afetos aos alunos e respetivas famílias. Embebido num clima de respeito e confidencialidade, visa dar resposta às necessidades e pedidos de ajuda que os alunos e famílias nele depositam. No Gabinete, cada aluno é encarado como um ser único e especial, pelo que as respostas de ajuda são, também elas, singulares e ajustadas a cada situação. Acredito que, só assim, faz sentido.



O GAAF é um espaço que busca e zela pelo envolvimento com a comunidade escolar. Gosta de desafios, sendo que, todos os anos letivos, é seu objetivo inovar nos serviços disponibilizados, para que possamos fazer mais e crescer. E, no presente ano letivo, não descuidamos este princípio.

Assim, para que todos fiquem a conhecer o trabalho que é realizado no Gabinete, apresento-vos de seguidas quais os projetos e áreas de intervenção que este ano defendemos.

1. Programa de Desenvolvimento e Orientação Escolar/ Profissional: neste âmbito, o intento do Gabinete é facilitar o processo de tomada de decisão vocacional e profissional dos nossos alunos, de forma a realizarem escolhas mais conscientes e confiantes.

Para aqueles que ambicionam prosseguir estudos no ensino superior, existe o apoio a nível das inscrições nos exames nacionais, na exploração e conhecimento dos cursos, profissões e percursos formativos. Para tal, o Gabinete trabalha, numa linha de proximidade, com as instituições universitárias, sobretudo com o Instituto Politécnico de Beja. Já os alunos que visam iniciar a sua aventura no mercado de trabalho, o Gabinete disponibiliza esclarecimento sobre estágios profissionais, apoio na elaboração de currículos e outros documentos essenciais no processo de procura ativa de emprego.

2. Programa de Métodos de Estudo e Trabalho “Aprende por Ti”: Este projeto surge na continuidade do espaço de tutoria psicopedagógica inaugurado, pelo GAAF, no passado ano letivo.

A maioria dos alunos associa o estudo a algo de desinteressante

e pouco cativante, pelo que é crucial alterar estas crenças e ajudar os alunos a transformarem o estudo e o trabalho escolar em atividades simples e desafiantes. Assim, o Gabinete ajuda os alunos a encontrarem uma metodologia de trabalho adaptada às suas características. Paralelamente, visamos fomentar a autoconfiança dos alunos na aprendizagem e trabalho escolar, na medida em que esta é uma atitude psicológica crucial, que pode acrescentar o interesse pela escola.

3. Promoção da Integração Escolar e Social dos Alunos: a pensar nos alunos que se encontram afastados das suas famílias e lares, que vieram de longe para residir na Vidigueira em tempo de aulas, o GAAF empenha-se na promoção de uma integração saudável dos alunos, não só na escola, como na comunidade em geral. As suas principais premissas são: esclarecer dúvidas e informar os alunos acerca dos serviços de que podem usufruir na comunidade (saúde, apoios sociais, entre outros) e, por fim, colmatar possíveis dificuldades e carências (pessoais e sociais) que estes alunos possam espelhar, uma vez que se encontram mais vulneráveis por estarem longe das respetivas famílias. Neste âmbito, o Gabinete estabelece uma relação de perto com o Serviço de Ação Social, da Câmara Municipal de Vidigueira, bem como com o Centro de Saúde de Vidigueira, a fim de obter respostas mais completas e abrangentes.



4. Projeto “Laços de Proximidade com Ex-alunos da EPFA”, no vigente ano letivo, este é o projeto inovador e desafiante que o Gabinete tem em mãos. Pretendemos com esta iniciativa preservar e impulsionar o contacto da escola com os seus ex-alunos, pois acreditamos que esta união transporta, em si, benefícios para ambos. Assim, falamos de um apoio continuado por parte da escola aos antigos alunos, por exemplo, no que toca ao acesso a ofertas e oportunidades de emprego, através da realização de workshops sobre procura ativa de emprego.

Todavia, a principal novidade consiste na criação de um clube de emprego, a que chamamos de Clube d’Emprego EPFA. Este foi um projeto complexo e ambicioso, que conta com a preciosa ajuda do Professor Nuno Mendes, responsável pela disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação. Ambos acreditamos nesta iniciativa, e depositamos o nosso melhor nela, cujo produto final está disponível para TODOS, através do <http://clubedemprego.epfavidigueira.pt/>.

O GAAF deseja ir ao encontro das necessidades dos jovens que se encontram desempregados e, conseqüentemente, à procura de oportunidades



de emprego e/ou formação profissional. Neste sentido, o Clube d'Emprego EPFA partilha e promove diversas informações para os jovens, com o intuito de tornar as oportunidades mais acessíveis e abrangentes. Por outro lado, porque nos chegava alguns pedidos de ajuda por parte de anteriores alunos, o Clube d'Emprego procura, ainda, prestar aconselhamento e orientação profissional/vocacional aos jovens, com o propósito de dar respostas a eventuais dúvidas e possíveis desorientamentos que sintam nesta fase. Por fim, faz todo o sentido salientar que, para concretizar este projeto, foi crucial criar algumas parcerias com entidades que trabalhar neste âmbito, como é exemplo, o Instituto Português do Desporto e Juventude, de Beja.

Além destes quatro projetos, no GAAF, são também realizadas sessões de intervenção psicológica para os alunos, famílias e professores, pois estes são parte integrante da vida escolar e sucesso académico dos nossos alunos, pelo que é impreterível realizar uma intervenção conjunta, baseada na união entre todas as partes.

Embora esteja a funcionar somente em regime de meio-tempo, estando aberto três dias por semana (3º, 4º e 5º feiras), o Gabinete tem registado um número considerável de sessões de apoio e intervenções. Deste modo, o balanço do funcionamento até ao

presente é bastante profícuo e compensatório. É bom sentir que grande camada dos nossos alunos confia neste espaço, procurando-o na tentativa de alcançarem um rumo, uma saída para as suas preocupações. Ou então, apenas para partilhar as suas alegrias e conquistas, que devem ser valorizadas e incentivadas. É motivador, sentir que os pais procuram a nossa ajuda e se esforçam por colaborar na vida dos seus jovens.

Todavia, é certo que existe, ainda, muito trabalho pela frente e caminho por desbravar. E, é assim, com a mira no crescimento dos seus serviços, que o GAAF se esforça por melhorar. Acreditamos que podemos continuar a fazer a diferença na vida de muitos jovens e famílias.

Para terminar esta partilha do GAAF, gostaria de relembrar os nossos alunos que, não tarda nada e mais uma temporada é concluída. O vosso sucesso, em muito, depende de vós. Do vosso trabalho e persistência. Se vos faltar as forças, não se esqueçam que nada se consegue sem esforço e que o que mais luta exige, mais satisfação e orgulho proporciona. Portanto, façam por se orgulharem de vocês próprios! Aproveitem a EPFA e as excelentes aprendizagens, experiências e vivências que esta vos oferece.



PROJETO  
LEONARDO DA  
VINCI:  
Estágios  
Internacionais\_  
Roma 2014

Alunos Participantes



com a vida numa grande cidade e percebendo um pouco do espírito intenso e agitado que se vive em Roma, o que incluiu inúmeras viagens de metro e autocarro, algumas

No âmbito do Projeto Leonardo da Vinci – Formação Profissional Inicial, a EPFA enviou 9 alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Multimédia e de Audiovisuais para Roma, para que realizassem nessa maravilhosa capital europeia a sua Formação em Contexto de Trabalho. Os alunos permaneceram em Roma durante 6 semanas, de 23 de fevereiro a 5 de abril de 2014, tendo completado a sua F.C.T. nas seguintes instituições:

*Associazione di Promozione Sociale Percento Musica (www.percentomusica.com);*

*Ce.S.F.Or. - Centro Studi Formazione Orientamento (www.cesfor.net);*

*La Compagnia Materiaviva Performance/Teatro Furio Camillo di Roma;*

*(www.materiaviva.it/www.teatrofuriocamillo.it);*

*NACNE/Suttvuess (www.nacne.it/www.suttvuess.com).*

Para além da experiência profissional usufruída pelos participantes, os alunos frequentaram um Curso de Italiano, com o objetivo de promover e facilitar a sua integração e socialização. Os participantes ficaram alojados num instituto religioso, gerido pelas Irmãs Religiosas do Sagrado Coração de Jesus e Maria, que os receberam com muito carinho, amabilidade e paciência, pois tratava-se de um grupo de jovens bastante animado e sempre pronto para a brincadeira!! Na primeira semana, os alunos, com o apoio do professor acompanhante, foram-se familiarizando

delas verdadeiramente “enlatados” na “hora de ponta”..., com manifestações sindicais à vista... Enfim, momentos que não serão esquecidos e que ajudaram a despertar as mentes habituadas ao suave silêncio e doce calma do Alentejo... E depois seguiram-se as muitas visitas culturais a monumentos, museus, fontes, jardins, igrejas, palácios, praças, lojas..... e infindáveis pizarias e gelatarias!

Aqui fica o testemunho destes 9 aventureiros:

“Buongiorno! Quando chegámos a Roma, à residência das freirinhas, fomos muito bem recebidos, elas eram muito queridas e até nos fizeram uma refeição tipicamente italiana com direito a bolo no fim. Logo nesse mesmo dia, fomos visitar a grandiosa Praça de São Pedro e a





inesquecível Basílica de São Pedro no Vaticano. Na 1ª semana, tivemos aulas de italiano com o professor Maurício, onde se encontravam também quatro raparigas portuguesas que se tinham juntado a nós naquela viagem, para realizar também um estágio Leonardo da Vinci da EPFA, mas este dirigido a pessoas já presentes no mercado de trabalho. Naquela mesma semana, também tivemos imensas visitas culturais com a professora Vanda, a nossa professora acompanhante.

Passada essa 1ª semana, depois de conhecermos um pouco de Roma e mais a nossa zona residencial, que era uma pequena cidade dentro de Roma, a professora Vanda regressou a Portugal e nós começámos os nossos estágios e a nossa aventura sozinhos em Roma, com as freirinhas e a Glória Di Sandro, a nossa tutora italiana que nos ajudava com qualquer problema que houvesse, com os transportes, estágio ou problemas de saúde.

Nós tentávamos andar sempre os nove juntos, apesar de os horários de alguns não serem compatíveis, mas nunca andávamos sozinhos. Visitámos praticamente

todos os pontos de interesse de Roma como o grande Colosseo, o Foro Romano e Palatino, a Piazza del Popolo, a Piazza Navona onde se encontra a Fontana dei Fiumi, Piazza Colonna, o Bairro do Pigneto, o Circo Massimo, a Piazza di Spagna, a Basílica di Santa Maria Maggiore, a Fontana di Trevi, a famosa Via del Corso, o Pantheon, o Castelo de Sant'Angelo junto ao rio Tibre (Fiume Tevere), os Museus Capitolinos, instalados em dois palácios romanos (o Palazzo dei Conservatori e o Palazzo Nuovo) na bela Piazza del Campidoglio, que ainda tem o Palazzo Senatorio e uma escultura em mármore muito gira, chamada Bocca della Verità, que, segundo a lenda, morde a mão de quem for mentiroso.

Divertimo-nos imenso, vimos coisas que nunca esperámos ver, tivemos a oportunidade de ir visitar o jardim Zoológico que se localiza nos jardins da 'Villa Borghese', visitámos também o Hard Rock Café. Assistimos a imensos pequenos espetáculos





e demonstrações com artistas de rua, onde alguns de nós chegaram mesmo a participar...e até receber moedinhas...

Aventurámo-nos também numa visita à praia, apesar de não sabermos o caminho, mas como quem tem boca vai a Roma, tivemos de nos aventurar, e o mapa que nos foi fornecido também ajudou bastante!

Por fim, na última semana, fomos ver o famoso Papa Francisco ao Vaticano, e foi a nossa despedida de tudo... Despedimo-nos dos colegas de estágio, das freirinhas que nos fizeram uma festa com balões, bolo, e algumas surpresas, tal como já tinham feito para nos ajudar a celebrar os aniversários do David, do João e da Andreia, que apesar de estarem longe da família se sentiram muito acarinhados.

No dia de regresso a Portugal, de manhã, a Glória foi também despedir-se de nós e desejar-nos um bom regresso a Portugal. Foram duas carrinhas buscar-nos à residência e levar-nos até ao aeroporto, onde fizemos o check-in, apanhámos o avião e ADEUS ROMA!!!



**FORMAÇÃO:**  
Técnico de  
Apoio Psicossocial

Rosária Grilo

Nos dias que correm, somos dominados pelas constantes evoluções sociais e tecnológicas que a sociedade nos oferece. Muita coisa mudou desde os tempos mais longínquos, mas há uma característica que permanece intacta – a vivência em comunidade. Fomos, somos e seremos sempre seres sociais, em que o contacto com pessoas é primordial e imprescindível.

Ao falar do contacto com pessoas, remetemo-nos para um dos principais requisitos do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, o qual incide numa área de apoio e interajuda para pessoas, grupos e instituições, em condições saudáveis ou de vulnerabilidade e fragilidade social, emocional ou pessoal.

E porque vivemos numa sociedade onde, cada vez mais, são essenciais valores altruístas e de ajuda interpessoal, o Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial é uma área de estudo e formação que é bastante pertinente e fundamental, na medida em que prepara profissionais qualificados e aptos para promover o desenvolvimento psicossocial de pessoas, individualmente ou em grupo, com domínio nos cuidados sociais, de saúde, intervenção social e comunitária. Ou seja, falamos de uma área de intervenção bastante abrangente, que intervém em campos como: a educação, a reinserção social, questões sociais e culturais, ludicopedagógicas e socio-terapêuticas, cujas oportunidades de trabalho são muito variadas.



Nesta área, privilegia-se, sobretudo a presença de uma notória componente humana e de características como o altruísmo, a sensibilidade e a capacidade de interajuda. O técnico de Apoio Psicossocial é muito mais do que o técnico que entretém e diverte

aqueles com quem trabalha, é uma pessoa apta para promover respostas de ajuda e caminhos de apoio às necessidades do público-alvo, visando impulsionar o seu desenvolvimento e bem-estar.

Por outro lado, por atuar, privilegiadamente, com pessoas, o técnico de Apoio Psicossocial desenvolve um trabalho muito desafiante e dinâmico, que exige e estimula em si a sua criatividade. Como sabemos, cada pessoa é ímpar e especial, pelo que este profissional deverá sempre adaptar as intervenções, de forma personalizada. Não menos importante, é a grande responsabilidade que caracteriza a prática do Técnico de Apoio Psicossocial, uma prática que deve alicerçar-se na iniciativa e persistência, sendo fundamental que este técnico tenha resiliência emocional que lhe permita saber ultrapassar e resolver as barreiras e dificuldades que vão surgindo.

Importa notar que todas estas capacidades e conhecimentos são desenvolvidos e treinados no decorrer do percurso formativo, mediante uma equipa de professores qualificados e experientes na esfera psicossocial.

Deste modo, os jovens que gostam de desafios e de trabalhar em equipa, que têm um especial interesse por profissões e atividades práticas (de carácter social, educativo e terapêutico) e que sentem que têm aptidões para se colocar no lugar do outro (empatia), promovendo o seu bem-estar psicossocial (consigo próprios e na relação com os outros), preenchem os requisitos para a área do

Apoio Psicossocial, na medida em que se enquadram no perfil deste profissional.

A escolha do Curso Profissional de Apoio Psicossocial é uma aposta ganha, num tempo e região, em que a população está cada vez mais envelhecida e institucionalizada, onde as respostas às necessidades das crianças e jovens, em idade escolar, carecem de técnicos qualificados para promoverem respostas equilibradas e ajustadas e onde as famílias apresentam situações de crise e instabilidade. Em suma, trata-se de um curso intemporal e verdadeiramente essencial na atualidade, não fosse ele um curso feito de pessoas para pessoas.

De frisar que ao longo do 2º ano letivo e 3º ano letivo os alunos realizaram Formação em Contexto de Trabalho em várias entidades de acolhimento, nomeadamente: Câmara Municipal de Portel (área social); Roma (Itália); Centro de Paralisia Cerebral de Beja; Creche e Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Vidigueira; Unidade de Cuidados Continuados Integrados da SCM de Portel; Lar Entardecer Solidário de Vila de Frades; Barcelona (Espanha); Agrupamento de Escolas de Vidigueira; Colégio Nossa Senhora da Conceição



(Beja); O Centro Infantil Coronel Sousa Tavares (Beja); Agrupamento Vertical de Portel; Creche e Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Cuba; Creche e Jardim de Infância Fundação Dias de Carvalho de Portel.

De salientar que durante o período de Formação em Contexto de Trabalho os alunos têm a possibilidade/ oportunidade de efetuar a implementação da parte prática sendo assim mais uma mais-valia para aplicarem, aprofundarem e solidificarem conhecimento adquiridos ao longo do ciclo de formação.



*Se tens o 9º ano de escolaridade e te identificas com as características do Curso de Apoio Psicossocial, inscreve-te já!*

*Saídas Profissionais*

- Escolas;
- Lares de terceira idade;
- Centros de ATL;
- Unidades de saúde;
- Câmaras Municipais;
- Centros de Acolhimento de crianças e jovens;
- Centros de Apoio Socioeconómico;
- Empresas;
- Segurança Social.

## ATIVIDADE:

Visita de Estudo,  
Colégio de Pina  
Manique, Lisboa

Rosária Grilo

No dia 14 de março de 2014, pelas 14 horas e 30 minutos os alunos da turma do Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial, conjuntamente com as professoras acompanhantes, iniciaram a visita de estudo à Casa Pia de Lisboa – Colégio de Pina Manique, em Lisboa.

Esta atividade esteve integrada no âmbito das disciplinas de Comunidade de Intervenção Social, Animação Sociocultural, Psicologia e Psicopatologia Geral, pelo que as professoras acompanhantes foram as das respetivas disciplinas.

Chegámos ao Colégio de Pina Manique pelas 14 horas e 30 minutos e fomos recebidos por dois alunos do Curso Técnico de Turismo, pela Diretora do colégio, a Diretora do Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial, uma Técnica Superior de Psicologia e uma de Serviço Social, que nos explicaram o funcionamento e as atividades da instituição e nos conduziram a visita.

Este colégio funciona em regime de internato, dando cumprimento ao objetivo primeiro da Casa Pia de Lisboa: o acolhimento/educação a crianças e jovens



privados de meio familiar adequado, e de semi-internato em que é ministrada educação àqueles que nele se matriculam, seja no ensino técnico-profissional, seja no ensino regular.

No regime de internato o colégio tem no seu interior três lares/residências que acolhem crianças e jovens de ambos os sexos prestando-lhes o acolhimento permanente e o acompanhamento de um Serviço Especializado de Apoio Educativo, proporcionando-lhes condições indispensáveis à sua educação, bem-estar e desenvolvimento integral.

Avalência de semi-internato compreende o Ensino Técnico-Profissional de níveis II, III e IV, que se divide em sete áreas e estas em vinte cursos.

O Colégio de Pina Manique proporciona ainda aos seus alunos a fruição de um vasto leque de atividades extra curriculares, que contribuem para a sua formação global





como cidadãos livres e responsáveis. Destas atividades realçamos as atividades desportivas, as musicais, as de enriquecimento curricular e as artes plásticas.

A Sr<sup>a</sup>. Diretora levou-nos a visitar conjuntamente com o Sr<sup>o</sup> Diretor do Museu do colégio Pina Manique o museu, seguidamente uma sala de estudo onde estão 6 educadores permanentes que orientam e acompanham os alunos nas diversas atividades escolares. Esta sala tem à disposição um conjunto de computadores com acesso à internet e uma biblioteca com os mais diversos livros e manuais escolares.

De seguida, visitámos diversas salas de formação, nomeadamente dos cursos técnico-profissional de Óptica, Mecânica, Eletricidade, Relojoaria (este curso é único no país), entre outras. Estes cursos de formação profissional possibilitam aos seus formandos a obtenção de uma carteira profissional e um imediato ingresso no mundo do trabalho. Conferem ainda qualificação profissional de nível 4 e equivalência ao 12.º ano do Ensino Secundário para sequência de estudos.

Ao longo desta visita tivemos ainda a possibilidade de contactar com professores e alunos do colégio colocando-lhes questões sobre o funcionamento dos cursos e respetivas atividades letivas.

Por último, foi nos dada ainda a oportunidade de conhecer um dos lares/residências do colégio. Após a visita, e em conversa final com a Sr<sup>a</sup>. Diretora, ficámos com a ideia de que o Colégio de Pina Manique é um espaço de aprendizagem, criatividade e de intervenção social, desempenhando um papel orientador no desenvolvimento de capacidades, atitudes, valores e sentimentos que proporcionam aos seus alunos

as condições indispensáveis para uma integração harmoniosa na vida da escola, na sociedade e no futuro, como cidadãos intervenientes e responsáveis.

ATIVIDADE:  
Produção de Texto,  
Momentos

Alunos Participantes

*O que é viver?*

*Viver é um grande desafio*

*Viver é amar e perdoar*

*Viver é saber respeitar*

*Viver é errar e saber admitir*

*Viver é sonhar*

*Viver é cair e levantar-se logo de seguida*

*Viver não é fácil*

*Viver é perigoso*

*Viver é aceitar*

*Viver é aprender*

*Viver é alegria e tristeza*

*Viver é prazer*

*Viver é uma arte*

*Viver é tudo ou nada*

*Temos de saber viver...*

*Viver a vida ao máximo*

*“Não basta existir, é preciso viver. E viver é muito mais que existir.”*

*“Desconhecida”, 1º TT*

*Fecho os olhos e nada vejo, apenas escuro,  
O meu coração bate cada vez mais rápido,  
E eu digo para ele ter calma,  
Escotofobia é uma porra!  
Não aguento e acabo por abrir meus olhos,  
Uma luz embate neles,  
Deixando-me um pouco atordoada,  
Meu coração acalmou agora.  
Volto a fechar meus olhos, tentando pensar em algo.  
Algo bonito, um espetáculo começa,  
Talvez seja o princípio de um sonho,  
Um sorriso rasga meus lábios,  
E apesar do escuro invisível do momento,  
Meu coração está feliz!!!!*

*"Sonhadora", 1º TT*

*Amor!!!!!!!*

*O amor é dor  
O amor é do pior  
O amor é fogo  
O amor é do melhor*

*O amor é frio  
O amor é quente  
O amor é tudo  
O amor é ardente*

*O amor é estranho  
O amor é esquisito  
O amor é descrito  
Como a melhor coisa do mundo ...*

*"Amada", 1º TT*

*Pobreza*

*Carro que voa, não é carro  
Mas sim avião  
Crianças que não têm  
Vivem da imaginação*

*Pobres são, ricos não  
Brinquedos não têm  
Comida também não  
De sobra, têm solidão*

*São pobres aqueles que não têm casa  
São pobres aqueles que não têm comida  
E são pobres porque não têm motivo para sorrir*

*Não ter vida, é não ter ninguém  
É estar isolado, só  
E não ter nada*

*Eva Paulino, 1º TT*

*A Liberdade é a vida sem grades  
É o sol de um lindo dia  
Tocando as pessoas  
Os animais, as plantas  
Tocando toda a Natureza  
A Liberdade é minha, é tua  
É nossa...  
A Liberdade é de todos.  
A Liberdade é o oposto da opressão,  
Da solidão, do remorso  
Da culpa.  
A Liberdade é o sol, a lua  
O céu, a terra e o mar.  
A Liberdade não se compra,  
Conquista-se.  
A Liberdade é ...  
Ser feliz!!!!!!!*

*Ana Gaiessa, 1º TT*



*Bela é a minha alma que se revela sem precisar de falar.*

*E o que me embala é saber exatamente isso, que a minha alma se revela.*

*Isso faz de mim a poetisa que sou?*

*Sei que muita coisa mudou, mas há emoções que nunca irão desaparecer, que fazem parte de mim e que fazem de mim quem sou.*

*O tempo talvez acabe com a dor que permanece em mim, pois o tempo é mesmo assim.*

*O bom, esse vou guardar para mim.*

*Às vezes, ponho-me a pensar que a vida poderia ser de outra forma, mas as coisas são como são, não como queríamos que fossem, tudo é o que é.*

*Por vezes, é muito complicado entender e aceitar o porquê de tudo ser assim, mas se tivéssemos escolha, acredito que a vida seria mais penosa, pois cada um é como é e quer o que quer e até o que não quer, por vezes. Em alguns momentos da nossa vida, é complicado entender aquilo que é, sem desejar aquilo que gostaríamos que fosse, sendo que, nem nós mesmos, no fundo, sabemos realmente aquilo que queremos. Nem somos o que queríamos, nem como os outros nos veem. Cada um vê o mundo de um determinado ponto de vista dando importância a aspetos diversos, uns anseiam pela beleza, outros pelo interior,*

*outros por ambos, outros nem sequer sabem.*

*Cada pessoa tem diferentes maneiras de pensar, agir, ser, estar, amar... podem existir pessoas parecidas, mas não iguais.*

*Em comum, temos sermos todos humanos, pois todos erramos, pecamos, temos qualidades, defeitos, simplicidade, todos temos um passado que não queremos que se saiba.*

*Há gente que utiliza máscaras, que finge ser uma determinada personagem, mas fá-lo em vão, para esconder quem realmente é. Para quê? Não temos de ser algo que não somos, porque as pessoas que gostam de nós, não precisam disso.*

*Muitas pessoas não pensam assim, buscam algo que está mesmo ao virar da esquina e nem prestam atenção, pois não param um pouco para pensar, considerando que o tempo é precioso e escasso. Assim, vivem a fugir e as melhores coisas da vida vão-lhes passando ao lado.*

*Patrícia Pereira, 1º ano de TPCQA*

Os poemas e reflexões apresentados foram realizados aquando do estudo do módulo II, textos expressivos e criativos e textos líricos, na disciplina de Português. Outros se seguirão!

## FORMAÇÃO MODULAR:

Frutos, hortícolas e plantas aromáticas-  
TERTÚLIAS AO  
LUSCO-FUSCO

Sandra Palma Ferro

Duas vezes por semana, ao final do dia desde Outubro, que têm decorrido formações modulares na área da Produção Agrícola, na Escola Profissional Fialho de Almeida.



Começámos um grupo tímido mas curioso, com a UFCD 6284-Fruticultura-enquadramento (25 horas) e logo se seguiu a UFCD-6285 Operações culturais de implantação, condução, manutenção e colheita de pomares (50 horas). Estudámos fruteiras mais e menos conhecidas, pormenores e curiosidades ligadas à fruticultura. Fizemos uma visita de estudo ao Vale da Rosa, onde fomos espectacularmente recebidos, e ficámos rendidos à organização, desenvolvimento e profissionalismo daquela exploração agrícola produtora de uva de mesa.

Com a chegada da primavera, a um grupo que se mantém fiel e com entusiasmo crescente desde a primeira hora, juntaram-se mais elementos com vontade de participar nesta procura e troca de conhecimentos, e começámos a UFCD 6282 Culturas hortícolas comestíveis e não comestíveis, aromáticas, medicinais e condimentares – enquadramento (25 horas) tendo-se depois seguido com a UFCD 6283-Operações culturais das culturas hortícolas, comestíveis

e não comestíveis, aromáticas, medicinais e condimentares (50 horas) que está ainda no início. Estas formações têm-se pautado por um descobrir em conjunto da cultura das plantas aromáticas, medicinais, condimentares e hortícolas e têm sido abordados aspetos botânicos, culturais, de uso das plantas, gastronómicos e outras particularidades. Neste âmbito, e para aproveitarmos as maravilhas da Primavera no Alentejo, vamos realizar visitas de estudo concretamente na área das aromáticas e hortícolas.



*"Dorme, pequenino, que foste tanto. E espeta-se-me no peito nunca mais te poder ouvir ver tocar. Pai, onde estiveres, dorme agora. Menino. Eras um pouco muito de mim. Descansa, pai. Ficou o teu sorriso no que não esqueço, ficaste todo em mim. Pai. Nunca esquecerei."*

José Luís Peixoto nasceu em 1974, em Galveias, Ponte de Sore é Licenciado em Língua e Literaturas Modernas pela Universidade Nova de Lisboa. Sendo um dos mais jovens autores portugueses, é, também, um dos mais conceituados em todo o mundo, pelo que a sua obra está traduzida para várias línguas, sobretudo, depois de ter ganho, em 2001, o Prémio Literário José Saramago, em 2007, o Prémio Cálamo Otra Mirada, e, em 2008, o Prémio de Poesia Daniel Faria.

"Morreste-me" foi uma das suas primeiras obras e, embora aprecie muito a sua escrita e os temas que desenvolve, levou muitos anos até decidir adquiri-la, porque sabia que seria um dos livros mais dolorosos de ler, na medida em que aborda uma das temáticas que todos desejamos ignorar: a morte.

Mesmo assim, enchi-me de coragem e comecei a ler sofregamente este "Morreste-me," que se nos entranha na alma e nos faz sentir na pele de um filho que perdeu o seu pai e que, com ele, desapareceu o seu porto seguro, o seu abrigo. A amargura decorrente desta morte, a incredulidade por o mundo continuar a existir como se nada se tivesse passado, o recordar da infância, dos ensinamentos daquele que seria o pilar da família para sempre, o voltar à casa agora desabitada de amor e de afeto e carregada de dor, de luto e de recomeço, de um reinício voltado para o passado, de uma renovação pautada pela insegurança da existência, pelo medo da perda, pelo receio do esquecimento do cheiro, do sorriso, dos conselhos, guiam-nos por um trilho tortuoso que nos remete para a saudade, a eterna saudade dos portugueses, a inextinguível saudade deste filho que anseia pela cura do seu pai e que sente que o seu mundo se desmorona sempre que o seu progenitor tem de ir ao hospital fazer os tratamentos a um cancro,

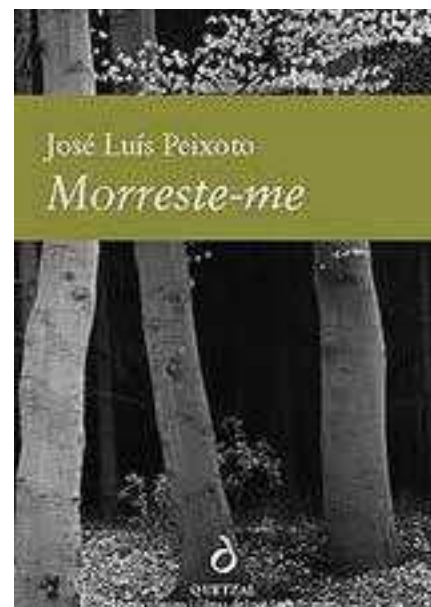
SUGESTÃO  
de LEITURA:  
*Morreste-me,*  
de José Luís Peixoto

Marta Marques

como se aquelas drogas servissem para ludibriar um destino traçado há muito, um "Fado" inglório, em que a alma luta e o corpo cede a cada dia, a cada hora, a cada minuto. A visita da morte deixa esta família incompleta, como se o sopro do futuro nada trouxesse, como se a efemeridade da vida não fosse evidente, como se os meandros da vida nos deixassem desprovidos de solidez.

A catarse e a aceitação desta perda, apenas, física, dão-se lentamente e a pacificação surge quando José Luís Peixoto redige este texto em prosa, marcadamente lírico, para homenagear aquele que tanto lhe ensinou e a quem "dizia nunca esquecerei, e lembro-me", o seu pai José João Serrano Peixoto.

*"E oiço o eco da tua voz, da tua voz que nunca mais poderei ouvir. A tua voz calada para sempre. E, como se adormecesses, vejo-te fechar as pálpebras sobre os olhos que nunca mais abrirás. Os teus olhos fechados para sempre. E, de uma vez, deixas de respirar. Para sempre. Para nunca mais. Pai. Tudo o que te sobreviveu me agride."*



**epfa**  
Escola Profissional Fialho de Almeida  
VIDIGUEIRA

**PORQUE ESPERAS?**

**PENSA DIFERENTE  
ESCOLHE PROFISSIONAL**

**MAIS INFORMAÇÕES**  
em [www.epfavidigueira.pt](http://www.epfavidigueira.pt)

**FREQÜÊNCIA GRATUITA**

CURSOS FINANCIADOS POR

**ANOLETIVO 2014 - 15**

**CURSOS PROFISSIONAIS [ EQUIVALÊNCIA 12º ANO ]**

## BOLETIM INFORMATIVO DA ESCOLA PROFISSIONAL FIALHO DE ALMEIDA

### FICHA TÉCNICA:

Coordenação: Marta Silva | Composição Gráfica: Marta Silva | Correção Ortográfica: Marta Marques

Tiragem: 500 exemplares

Contactos: Estrada da Circunvalação, 7960 - 212 Vidigueira

[www.epfavidigueira.pt](http://www.epfavidigueira.pt) | [secretaria@epfavidigueira.pt](mailto:secretaria@epfavidigueira.pt) | 284 437 020

- > técnico de **Auxiliar de Saúde**
- > técnico de **Viticultura e Enologia**
- > técnico de **Apoio Psicossocial**
- > **Animador Sociocultural**

## APOIOS

**Alimentação . Transporte . Alojamento  
Material Escolar . Bolsa de Profissionalização**

> Condições de acesso: 9º ano de escolaridade

**ESCOLA PROFISSIONAL DE VIDIGUEIRA**

**um futuro à tua medida!**

Estrada de Circunvalação | 7960-212 Vidigueira | t: 284 437 020 | f: 284 437 028

[www.epfavidigueira.pt](http://www.epfavidigueira.pt) | [secretaria@epfavidigueira.pt](mailto:secretaria@epfavidigueira.pt) | t: 965 394 175